



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 30.08.23 kl. 17.15 – 20.15

Bemærk; Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10.

Sted: Skovsgård

Deltagere:

Claus Bilgram (afdelingsleder), Andreas Jakobsen (forældre), Birger Christen Jensen (forældre), Camilla Pedersen (forældre), Dorthe Lykke Thøgersen (lærer), Kim Haaning Pedersen (leder), Michael Kirkensgaard Langgaard (forældre), Peter Bay Breson Neumann (forældre), Wendy Sebrina Bendsen (forældre), Maren Lise Smiton (forældre), Heidi Femhøj Schultz (forældre), Anja Sørensen (pædagog), Dorthe Rosendal Meier (forældre), Susanne Majgaard Bach (forældre), Mette Andersen (lærer).

Afbud: Peter, Wendy

Kl. 17.15 Lidt mad

Kl. 17.45 Skolebestyrelsesmødet starter

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Godkendt

1. elevrådet har ordet

Elevrådet ikke tilstede. Intet fra elevrådet.

2. skolehjem samtaler

Skal der være to samtaler for alle. Kunne man forstille sig at anden runde er frivillig/efter behov?

Derudover; hvordan kan man få flere forældre til at deltage f.eks. tilbyde pasning?

Kim siger der har været snakket meget om hvorfor der ikke kommer så mange forældre, er der noget der står i vejen for at nogle forældre kan deltage, evt. noget pasning. Forældremøder er som udgangspunkt uden børn.

Det møde der er indkaldt til er kl.16, det er lidt for tidligt.

Evt. skole/hjem i efteråret hvor der fortælles om det kommende år og evt. en samtale i foråret der kunne være mere frivillig.

Heidi siger at hun ville være ked af at man ikke holdt møde om foråret da man her følger op på de aftaler der er lavet i efteråret. Det samme mener Susanne.

Louise ønsker også 2 møder også uden børn, men måske deltagelse af børn ved det ene.



Mette siger det også handler om ressourcer, to møder trækker en del ressourcer.

Bestyrelsen ønsker fortsat 2 møder om året. Ønsket er at fortsætte som vi plejer med skole/hjem samtaler.

Forældremøder:

Camilla siger det kunne være en mulighed at det var muligt at børnene var med, dog at de bare kunne sidde på gangen og vente til forældrene var færdige.

Michael siger at den aktuelle indbydelse var der mulighed for at sige ja til at tage sine børn med, det var en fejl. Michael tror ikke at det vil gøre den store forskel om der var decideret pasning.

Lidt skarpere indbydelser/ tilmeldinger og der vil være et ledigt klasseværelse hvor børn der ikke kan passes, kan være, uden opsyn. Det skal dog være en undtagelse at børn skal passes.

3. Omstillingskataloget vedr. budget 2024

Høringskataloget for Jammerbugt Kommune kan findes på vores hjemmeside på: [Budget 2024 - Jammerbugt Kommune](#)

Der skrives ikke et høringssvar.

4. Rengøring – opfølgning i Skovsgård

Opfølgning.

Der er kommet ny kontroller fra Kongsvang, hun tror på at problemerne kan løses. Der er møde på tirsdag med direktøren for Kongsvang for at drøfte problemerne.

Det kiksede alvorligt i sommerferien. Der var bevilget at der kunne gøres rent ekstra inden skolestart. Der blev gjort noget søndag inden skolestart.

5. Udeskole og garderober i Tranum

Ved Camilla og Andreas;

Vi vil gerne drøfte garderobe til Tranum afd.

Der er i Tranum afd. udeskole hver torsdag, hvilket betyder forventninger til tøj, tasker mv. -Derfor ønsker vi garderober til alle elever, - Ikke blot 0. klasse, som nu.



Pt. har hver elev 2 knager, men der kommer snart mere mangel på plads, når vejret bliver koldere og behovet for jakker/bukser/sko/støvler bliver større.

Praktisk bliver det også nemt rodet, og rengøring bliver derved ikke lettere.

Vores tanke er en garderobe lidt, som den 0. klasse har nu. - Jeg kan fx. tage billede af løsningen, så det kan blive vist til mødet.

Der er et ønske om at der etableres garderober til alle klasser i Tranum da der er behov for ekstra tøj i forbindelse med udedage.

Kim siger at der arbejdes på "sko fri" skole i Tranum, ikke helt på plads endnu.

Kim fortæller at garderober vil koste ca. 1000,- pr elev. Det er ikke en mulighed som skolens økonomi ser ud nu. Evt. etablere en hyld til en kasse.

Camilla siger det er næsten umuligt at holde styr på børnenes ting som det er lige nu, ikke nødvendigvis en dyr løsning, men mulighed for opbevaring. Hvis det skal være en bænk, skal den kunne holde til at der bliver siddet på den.

6. Ansættelser mm.

Der skal slås to stillinger op – en i Tranum og en i Skovsgård. Ansættelsessamtaler i Tranum tirsdag d. 26/9 og i Skovsgård d. 27/9. Kim forstiller sig at der sidder nogle stykker fra bestyrelsen til begge samtaler. Der vil også være lærere der ønsker at være med til samtalerne. Birger forslår at der er 2 forældrevalgte med til hver samtale, der findes 2 fra Tranum og 2 fra Skovsgård. Ledelsen finder ud af hvem der deltager yderligere.

Fredag d. 22/9 er der sidste ansøgningsfrist. Kim prøver at lave et tidspunkt hvor der udvælges ansøgere.

7. Lektiefri skole.

Skolen har følgende beskrivelse i forhold til hjemmearbejde:

Hjemmearbejdet skal understøtte en hverdag, hvor læring, udvikling og trivsel er omdrejningspunktet jf. skolens værdigrundlag. Derudover understøtter vores tilgang til hjemmearbejde også skolereformens formål fra 2014, som bl.a. er at alle bliver så dygtige, de kan, og samtidig mindsker betydningen af elevernes negative sociale baggrund.

Der arbejdes ud fra følgende principper på alle alderstrin:

- ✓ Undervisningen tilrettelægges således, at det forventes, at alle elever kan nå deres opgaver mm. i skoletiden.
- ✓ Der foregår ikke undervisning, som forudsætter, at eleverne har lavet hjemmearbejde.
- ✓ Vi forventer, at alle børn læser eller læses for ca. 20 min. dagligt.



- ✓ *Eleverne skal altid have mulighed for at arbejde videre med skoleaktiviteter hjemme. Dette kan være i form af ekstra opgaver og/eller fordybelse, hvilket bakkes op og understøttes af lærerne i den daglige undervisning.*

Udover ovenstående principper kan der, til en hver tid laves individuelle aftaler mellem lærerne og de enkelte forældre.

Heidi siger hun ønsker mere struktur og at børnene får et ansvar i forhold til lektier da det kan blive et problem for de unge mennesker at de ikke er vant til lektier når de starter på andre uddannelser. Heidi siger det kunne være en hjælp at lærerne opfordrer børnene til at arbejde videre derhjemme.

Kim siger der er lavet undersøgelser der viser at lektier har meget dårlig effekt på børnenes læring. Det kan have betydning for børnenes struktur i forhold til at kunne lave lektier i et fremtidigt uddannelses tilbud. Kim siger det er en opgave at sikre at dem der kan, motiveres til at arbejde videre derhjemme. Ovenstående er Kims kæphest og det handler om, at der ikke skal være børn der ikke får lavet deres ting og bliver kede af det. Den svære opgave er at motivere dem der både kan og vil lave ekstra opgaver derhjemme. Flest mulige børn skal trives bedst muligt.

Susanne siger det er et problem at der tages mest hensyn til dem der har det sværest i skolen og ikke så meget for dem der er de dygtigste.

Det er meget lærerbestemt om der gives lektier eller ej.

Kim siger at der kunne drøftes i lærergruppen om der kunne tilføjes et punkt til ovenstående om at der gives mere tid til at lave opgaver hjemme så der laves en løsning der ikke kun er lærerbestemt. Kim tager det med i lærergruppen. Punktet tages op til næste skolebestyrelsesmøde.

8. Chromebook til alle.

Status.

Der er en del Chromebooks, men de duer ikke helt til det de skal, de kan ikke køre de portaler vi har. Udskolingen har alle Chromebooks der kan gå på portalerne og det samme har alle elever der har brug for understøttelse i undervisningen.

Der blev købt en stor del Chromebooks før sommerferien., men der mangler en del stadigvæk. Der er ikke økonomi til at indkøbe flere Chromebooks.

Første prioritering når der er overblik over økonomien er indkøb af flere Chromebooks. Når der er en præcis vurdering af økonomien, kan det blive nødvendigt at bestyrelsen siger god for et evt. underskud.

9. Juleklip i afdelingerne.



Datoer og udmeldinger.

Det er efterlyst at der meldes ud i god tid. Der er meldt ud i årshjulet.

Hvad har man tænkt sig på de enkelte matrikler? Hvilke tidspunkter meldes gerne ud i god tid, så der kan tages fri hvis det er nødvendigt.

10. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- Meebook - status mm. Bl.a. om der er behov for en retningslinje.
- Status på Chromebooks
- Lektiefri skole, status?
- Parkeringsforhold i Tranum
- Ændringer i skolens struktur vendes i skolebestyrelsen, skolebestyrelsens kompetenceområder (Heidi)

11. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a. Skolebestyrelsesformanden,

Er der udstoppede fugle i Naturcentret i Tranum som egentlig kommer fra skolen, er det vores eller er de givet væk. Der er opmærksomhed på det.

Trafik sikker skolevej. Der er et forladt hus på Madevej der, hvis det fjernes, vil give mere sikker skolevej.

Der er behov for at forældre til ordblinde får hjælp til at finde rundt i hvordan de Chromebooks børnene har fået, fungerer. Kim siger det ville være oplagt med et forældrekursus.

Peter vil gerne træde ud af skolebestyrelsen, hvem træder til? Der er suppleanter Maria Bendtsen og Louise. Skolebestyrelsen godkender at Peter træder ud. Louise træder ind i stedet for Peter.

b. SI,

Der er så småt ved at være hverdag efter ferien. Der er kommet en del små børn i børnehaven. Pia er stoppet i vuggestuen, der ansættes ikke umiddelbart i en ny i stillingen. Vuggestuen har lavt børnetal, bliver værre frem mod nytår.

c. SFO i Skovsgård,

Der er mange gode tiltag og et forholdsvis stort fremmøde i SFO. Børnene deltager i de aktiviteter de har lyst til, enkelte gange er der noget man skal, f.eks gymnastiksal. Glade og trykke børn.

d. Skolen,

Tranum: Lærerne siger at udeskole ikke er uproblematisk, hvor påklædning til udedage fylder. Lærerne synes ikke det er rimeligt at man skal anskaffe sig påklædning til udedage. Det at man skal være ude hele dagen kan være problematisk, fagligheden kan være udfordret. Der bør være



noget fleksibilitet i hvordan udedagene skal være. Der er en bekymring for at vi får opbrugt de steder der er til udeundervisning. Hvis undervisningen skal forgå længere væk, er det forældrene der må stille op til kørsel. Louise siger at der må være tillid til at lærerne kan beslutte om det er hele dage, hvis det giver mening. Kim siger det er noget der arbejdes med i lærergruppen. Birger tilføjer at det stadig er en proces der skal finde sit leje efterhånden.

Kim siger det har været drøftet i ledelsen at der kan købes termokedeldragter til personalet.

Der kan deles cykler med Tranum afdelingen, evt. få Landsbyrådet ind over i forhold til driften af cyklerne.

Skovsgård: Rengøring fylder stadig. De grønne områder halter lidt for tiden.

Der er i år 2 teams på skolen; indskoling/mellemtrin og udskoling. Der er sammenlæsning i 1. og 2. og 3. og 4. klasse.

Der er kommet nye børn deriblandt 3 – 4 stykker fra opholdsstederne. Dorthe og Dorthe er kommet til fra Tranum.

Der er kommet en fleksibilitet i arbejdet, hvor noget af arbejdstiden kan lægges i hjemmet, lokalaftale for hele Jammerbugt Kommune. Lærerne kan vælge om de vil registrere deres arbejdstid eller ej. Næsten alle lærere i Tranum har valgt ikke at registrere og næsten alle i Skovsgård har valgt at registrere.

Der har været fagdag i Skovsgård.

Der er afholdt forældremøder i alle klasser.

e. Skoleledelsen,

Der har været fælles lærermøde i dag, hvor Jesper Mørkholt har været på besøg. Der er dannet et fraværsteam på 2 personer i Jammerbugt Kommune der skal forebygge fravær. De var på besøg på fælles lærermøde.

12. Eventuelt.

Andreas vil gerne opfordre til at bruge fællesfiler i AULA. Kim er ikke sikker på at lærerne kan skrive derinde. Kim siger det nok skal opdateres.

Andreas vil gerne snakke om sikker skolevej i Tranum, der er kaos om morgenen når alle børn skal afleveres. Parkeringsforholdene på vendepladsen er håbløse, der er dybe huller fyldt med vand. Claus ringer til Sten Nielsen fra Vej og Park og hører om det er muligt at få fyldt på i de huller der er på vendepladsen. Evt. tage det op i loopen eller Liv i By og skole.

Næste møde: mødet d. 27/9 er aflyst pga samtaler.