



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 08.11.23 kl. 17.15 – 20.15

Bemærk; Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10.

Sted: Skovsgård

Deltagere:

Claus Bilgram (afdelingsleder), Andreas Jakobsen (forældre), Birger Christen Jensen (forældre), Camilla Pedersen (forældre), Dorthe Lykke Thøgersen (lærer), Michael Kirkensgaard Langgaard (forældre), Wendy Sebrina Bendsen (forældre), Maren Lise Smiton (forældre), Heidi Femhøj Schultz (forældre), Anja Sørensen (pædagog), Susanne Majgaard Bach (forældre), Mette Andersen (lærer) Louise

Afbud:

Kim Haaning Pedersen (leder), Andreas, Heidi, Susanne

Kl. 17.15 Lidt mad

Kl. 17.45 Skolebestyrelsesmødet starter

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Der tjekkes op på hvem der sidder i skolebestyrelsen.

Godkendt

1. elevrådet har ordet

Ikke tilstede. Intet fra elevrådet.

Undersøge om der er noget fra elevrådet i Tranum der skal med på skolebestyrelsesmødet. Evt. et digitalt møde hvor Tranum bliver hørt.

2. Udeskole herunder behov for garderober i Tranum

Punktet bør ifølge mig (Kim) udskydes såfremt Camilla ikke har mulighed for at deltage.

Camilla siger forældrene godt kunne sætte noget i gang, men hvad er økonomien til det? Camilla er i dialog med Camilla Kjær om hvordan det kunne laves.

Der laves et overslag vedr. økonomi til næste møde.



3. Status på indkøb af Chromebook.

Punktet bør ifølge mig (Kim) udskydes såfremt René ikke har mulighed for at deltage.

Der er Chromebooks i udkolingen der kan hvad de skal kunne. De Chromebooks vi har er leaset da der ikke er penge til at købe nye. Der undersøges om der er en forpligtende aftale med dem der leaser ud eller om der må bruges andre leverandører. Der er stadig ingen afgørelse på hvorvidt der overhovedet må bruges Chromebooks fra datatilsynet. De gamle Chromebooks vi har kan ikke længere opdateres. Det betyder at nogle portaler ikke kan tilgås, men de kan bruges til at skrive på og gå på nettet på. Hvis der skal købes nye, vil det blive en udgift på mellem 200000 og 300000.

Mette siger det er problematisk og ikke i orden at man i indskolingen ikke har Chromebooks der kan det de skal.

Skolebestyrelsen ønsker en status på om der kan investeres i Chromebooks nu, evt. til enkelte klasser ad gangen eller alle dem der mangler nu. Der ønskes status på økonomien til dette og et oplæg til et evt. køb.

4. Parkeringsforhold til Tranum

Opfølgning – der er sendt mail til Kristian Olesen fra Jammerbugt Kommune "Team vej og trafik". Det var også Kristian der stod for parkeringspladsen i Skovsgård.

Man vil fra Vej og Park gerne udbedre parkeringsforholdene lige nu og man vil lave en mere permanent løsning til foråret. **Der opretholdes en dialog med Christian Olsen fra Vej og Park** ang. en ordentlig løsning til foråret. Vej og Park skal arbejde for at det træ der ligger, på personalets parkeringsplads bliver flyttet.

Camilla fortæller, at vandværket i Tranum skal lukkes og at grunden derfor vil komme til salg. Det kunne være en mulighed for at udvide parkeringspladsen.

5. Skolens struktur – opdeling af f.eks. legepladser

Hvordan skolen organiserer sig i forhold til f.eks. opdeling af legepladser er et internt anliggende. Derfor vil ledelsen og medarbejdere gerne have input fra skolebestyrelsen og forældre generelt.

Der er opdelt legepladser for indskoling, mellemtrin og udkoling. Det er problematisk at især 4. klasse føler sig som en del af mellemtrinnet men er tilknyttet indskolingen.

Ønsker skolebestyrelsen at der ændres på denne sammensætning? Camilla spørger om der kan laves en tættere lege mulighed for børnene fra 4 og 5 klasse. Rene siger der ikke er en nem måde at fordele legepladserne anderledes pga. bygningernes placering. Michael siger det kan være svært for enkelte elever at de ikke må være sammen med dem de gerne vil. Dorthe spørger om man kunne lave en løsning hvor børnene nogle dage om ugen kunne være sammen med børn fra andre klassetrin. Mette siger at for nogle børn er det en stor fordel at der er en adskillelse. Der kan opstå konflikter der kan være svært for nogle elever. Louise forslår at det kunne være et



bestemt frikvarter hver dag, hvor nogle elever kunne vælge at være en del af en anden afdeling. Evt. kunne de elever der ikke kan finde ud af få en slags karantæne.

Mette tager forslagene med videre.

6. Rengøring – opfølgning i Skovsgård

Opfølgning v. Mette.

Mette siger det ser ud til at det bliver Kongsvang der fortsætter indtil videre. Udbudsmaterialet til det kommende udbud var ikke godt nok og derfor vil udbuddet først komme i det nye år.

Der er kommet en ny kontroller fra Kongsvang og der er månedlig opfølgning med hende. Der er møde med lederen fra Kongsvang i december. Kongsvang siger at der ikke er ret mange andre steder i kommunen der har klaget over rengøringen.

Det virker til at den nye kontroller er mere skarp på at rengøringen skal være i orden. Det virker til at de prøver at gøre det ordentligt. Der er derudover kommet en ny rengøringsmedarbejder til at gøre rent.

7. Lektiefri skole.

Ledelse og medarbejdere har drøftet, hvordan man kan optimere elevernes hjemmearbejde ud fra bl.a. den præmis, at vi ikke skal gøre vores elever en "bjørnetjeneste" (i negativ forstand). Vi ønsker mere tid til at få flere perspektiver i spil – vi kan pt. ikke komme med et fælles udspil fra skolens medarbejdere.

Skolen har følgende beskrivelse i forhold til hjemmearbejde:

Hjemmearbejdet skal understøtte en hverdag, hvor læring, udvikling og trivsel er omdrejningspunktet jf. skolens værdigrundlag. Derudover understøtter vores tilgang til hjemmearbejde også skolereformens formål fra 2014, som bl.a. er at alle bliver så dygtige, de kan, og samtidig mindsker betydningen af elevernes negative sociale baggrund.

Der arbejdes ud fra følgende principper på alle alderstrin:

- ✓ *Undervisningen tilrettelægges således, at det forventes, at alle elever kan nå deres opgaver mm. i skoletiden.*
- ✓ *Der foregår ikke undervisning, som forudsætter, at eleverne har lavet hjemmearbejde.*
- ✓ *Vi forventer, at alle børn læser eller læses for ca. 20 min. dagligt.*
- ✓ *Eleverne skal altid have mulighed for at arbejde videre med skoleaktiviteter hjemme. Dette kan være i form af ekstra opgaver og/eller fordybelse, hvilket bakkes op og understøttes af lærerne i den daglige undervisning.*

Udover ovenstående principper kan der, til enhver tid laves individuelle aftaler mellem lærerne og de enkelte forældre.



Punktet har være diskuteret blandt lærerne, men der er ikke et endegyldigt svar endnu.

8. Brug for retningslinjer i forhold til brug af Meebook på skoledelen.

Er der et behov for en retningslinje i forhold til Meebook.

Rene præciserer at det nok mest handler om meddelelsesbogen i Meebook og hvad skal der være af indhold i Meebook.

9. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- evt. Meebook - status mm. Bl.a. om der er behov for en retningslinje.
- evt. udeskole
- Elevernes hjemmearbejde
- skolens økonomi og fremadrettet budget herunder status på Chromebook
- status på parkeringsplads i Tranum

10. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a. Skolebestyrelsesformanden,

Der har været introduktion til forældre med børn der er ordblinde, hvor der blev vist hvilke hjælpemidler der er til stede. Der opfordres til at dette arrangeres hvert år efter sommerferien. Rene fortæller at der i vores skoleudviklingsplan er beskrevet at der skal arbejdes med ordblinde børn.

Birger siger at man godt kunne savne at alle lærere er inde i, hvor alvorligt det er for nogle børn at være ordblind. Mette siger det er noget der er bevågenhed omkring. Louise spørger om Tranum børnenes forældre var inviteret til ovennævnte arrangement. Det var ikke tilfældet. Det kunne tænkes ind fremover. Dorte siger det kunne tænkes ind i vejledernetværket. Camilla siger det er vigtigt at det er ens for alle der går på Skovsgård-Tranum skole.

b. SI,

Der har været cirkus projekt i Sien hvor alle børn var på scenen. Det har gjort noget godt i børnegruppen, hvor nogle børn er blevet mere synlige og har fået en god tilknytning til de voksne. Der var forestilling for skolen og for forældre. Der er en harmonisk børnegruppe lige nu, der er en del larm, men på den gode måde. Der er en del børn i SFO i Tranum. Der er en voksen mindre, da Pia sagde op efter sommerferien.

c. SFO i Skovsgård,



Det går fortsat rigtig godt i Skovsgård SFO. Der er et forholdsvis stabilt fremmøde, men vi ønsker stadig at flere børn går i SFO. Der er mange gode og spændende aktiviteter.

d. Skolen,

Tranum: Det er et år hvor der en voksen mindre. Der er en sygemelding i 0.klasse og en medarbejder med graviditetsproblemer. Der har været en del vikarer inde. Det giver uro når 2 er væk og de 2 Dorther også har timer i Skovsgård. Det giver en sårbarhed. Der er lavet en midlertidig omstrukturering i forhold til udetorsdage så det er lidt mere almindeligt skema, men med tanke på at bruge uderummet. Der er kommet en ny lærer der kan en masse med musik, det er fantastisk.

Snak om at der bruges mange vikarer og en bekymring hos nogle forældre i forhold til vikarernes faglige niveau.

Birger siger at der er fuld tillid til at der er vikarer og at de er så gode som muligt.

Rene siger at opgaven løses så godt som muligt.

Der blandt forældrene lidt utilfredshed med at udeskole lige nu er mindre end før, det gør at Tranum ikke er unik. Ønsket er at der er noget der er specielt for Tranum stadigvæk. Camilla og Louise snakker med Camilla Kjær

Skovsgård: Udskoling. Der er snart projektopgaver som børnene er ved at blive klædt på til. Der er også praktikforløb.

Der er i Skovsgård også udfordringer med syge medarbejdere, det bringes op i MED for at snakke om hvordan det kan løses.

Louise siger det er bekymrende at der er så mange sygemeldinger og opfordrer til at der informeres til forældrene.

e. Skoleledelsen,

Der er noget økonomi der skal være færdigt. Der har været ledelsesinternat i 2 dage.

11. Eventuelt.

Birger spørger om politikerne kunne finde på at sige, at der skulle ske noget i Jammerbugt da børnene ligger under landsgennemsnittet i de nationale test. Rene siger vi rent faktisk løfter elever også set ud fra den socioøkonomiske baggrund vi har. Dorthe siger at det er et øjebliksbillede på et ikke helt gennemarbejdet testmateriale.