



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 04.12.24 kl. 17.45 – 20.15

Bemærk; Der er lidt juleaftensmad fra ca. kl. 17.10

Sted: Skovsgård

Afbud: Pia, Andreas, Michael, Anna, Helene, Alfred, Oliver, Jens, Elise

Kl. 17.10 Lidt julemad

Kl. 17.45 Skolebestyrelsesmødet starter

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Heidi kontakter Vivi i forhold til om der er andre muligheder for at komme med Flextaxa hjem efter skole.

Godkendt

1. Elevrådet har ordet (max 20 min.)

Tranum: Elevrådet viser PowerPoint om hvad der er sket på Tranum Skole siden sidst, skolefest, spise i familiegrupper, juleklippedag, julekonkurrencer til hele december måned. Fremadrettet: fodboldturnering, tur til militæret, Royal Run til sommer med trøjer.

Kim siger der stadig er penge tilbage fra de indsamlede midler og lærerne vil involvere elevrådet i hvilke muligheder der er.

Skovsgård: Æbleskivesalg, dørpynt, vil gerne se Jul på Vesterbro.

2. Skoleudviklingsplanen (30 min.)

Præsentation og input.

Kim viser skoleudviklingsplanen som den ser ud nu med plads til input og drøftelser.

3 overordnede temaer: læsning, mere inkluderende skole og åbenskole/udeskole.

Heidi spørger ind til ressourcer i forbindelse med punkterne i skoleudviklingsplanen, umiddelbart ikke.

Birger spørger om der med planen er en slags rød tråd hele vejen op gennem skolesystemet og børnehaven. Det er intentionen siger Kim.

Heidi spørger om det er politisk bestemt den måde børnene lærer matematik på. Kim siger vi deltager i et matematiknetværk på tværs af kommunen og derfor har en moderne tilgang til matematik. Heidi synes der mangler færdighedsregning.



3. Ledelsessituationen Tranum – opfølgning (30 min.)

Forældre: Der er ikke rigtig nogen forældre der har ytret sig om situationen. Fornemmelsen er at der er nogle lærere der er presset. Det tages der hånd om siger Kim. Det har været fint at Kim har været synlig i Tranum.

Kim: Det kan være svært med de faste dage hvor Kim er i Tranum, bl.a. pga. en del netværksmøder. Generelt er der fundet en god måde at løse ledelsesproblematikken på.

Dorthe har også spurgt medarbejderne om hvordan de synes det går, generelt er det positivt.

4. Fremtidens skole/daginstitution i Skovsgård og Tranum (30 min.)

Birger har tænkt på om der skal kigges på hvor mange timer der skal være i skolen. Susanne er enig i dette, evt. med flere lektier hjemme. Især kunne man skære i udskolingens pauser og få fri før.

Kim siger vi kan kigge på hvor lange dage der skal være. Hvad er lange skoledage? Der kan skæres i pauserne.

Anja tænker også at der kunne skæres i skoletiden for indskoling, det kan være hårdt for de små.

Rene ønsker at der kom lidt klassens tid tilbage i udskoling. Kim siger at der ikke blandt udskolingens lærere ønskes kortere skoledage. Der kan være en pointe i at få kortere skoledage i indskoling og komme i SFO.

Birger spørger om de vikarer der kommer, er klædt godt nok på til opgaven eller om det er 18-årige der ikke ved hvad de skal. Rene siger at der laves vikarplaner og der er styr på hvad der skal laves. Kim siger at det er svært at få uddannede vikarer, men dem vi har er generelt gode. Birger kunne godt tænke sig at det var meldt ud til forældrene at der er lavet vikarplaner når der er vikar.

Louise siger at hun hører at der ofte er uro når der er vikar, kunne de faste dække ind i stedet for udefra kommende vikarer. Det gør vi i vid udstrækning siger Kim. Alle lærere er opfordret til at have styr på materialer hvis de får brug for vikar.

Birger siger at det er vigtigt at forældrene ved at der er lavet planer hvis der skal bruges vikar.

Camilla spørger om det vil passe med kortere skoledage i udskoling når de lige bagefter skal i gymnasiet og have lange dage. Hvad skal de hjem til?

Louise spørger om der evt. var nogle der kunne komme ud og give os inspiration til fremtidens skole. Det vil være muligt.

5. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- Sorgplan (fællespædagogisk aften 22. jan. 2025)
- Ledelses situationen i Tranum



- Fremtidens skole

6. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a) Skolebestyrelsesformanden,

Økonomien ser ikke ud til at blive værre, det er positivt.

Høringssvar i forhold til juniormesterlære: Dem der vælger at gå på en skole med juniormesterlære, skal skifte til en af de skoler der tilbyder det, Jetsmark og Fjerritslev. Det kan betyde, at vi mister elever fra vores udskoling. Dorthe siger det kan blive svært hvis der var 2 klasser og vi mister elever så der kun er til 1 klasse, mister vi så lærere?

b) SI (vuggestue, børnehave og SFO),

Der jules og laves julegaver. Der sendes nisser med hjem der kan fortælles om dagen efter. Der er pakkekalender hvor der trækkes gaver til en hver dag. En pædagog starter på sprogmøde

c) SFO i Skovsgård, der jules, forældre ingen adgang i fællesrum. Der har været julefrokost med mad fra hallen, fint fremmøde.

d) Skolen, (herunder arrangementer i forbindelse med jul)

Tranum: Juleklippedag på Tranum skole. Louise synes det var alt for lang tid. Evt. møde ind 8.15 og 2 timer frem. Kim tager det med til lærerne til drøftelse.

Skovsgård: Der løbes stærkt på begge afdelinger. Der er cafeordning hvor man kan vælge sig ind på hvilke lærere man vil snakke med. Der har været juleklippedage på begge afdelinger, har været over flere dage. Der er givet karakterer i udskoling. Der har været store problemer med IT, hackerangreb udefra og leverandør problemer.

e) Skoleledelsen. Der skal slås et barselsvikariat op for en lærer i udskoling. I Tranum kommer Ditte tilbage til februar/marts.

7. Eventuelt.

Intet.