



## Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 29.01.25 kl. 17.45 – 20.15

**Bemærk;** Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10 – selve mødet starter kl. 17.45

**Sted:** Skovsgård

**Afbud:** Susanne, Heidi, Helene, Wendy,

**Dagsorden:**

### 0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Godkendt

### 1. Elevrådet har ordet (max 20 min.)

Tranum: Intet.

Skovsgård: Intet.

### 2. Ledelsessituationen Tranum – kommende struktur (60 min.)

Der vil blive fremlagt input fra lærerne.

Kim vil læne sig op ad det som skolebestyrelsen beslutter, selvom det dybest set er en ledelsesbeslutning.

Pia siger det er godt som det er nu, men kan være bekymret for arbejdsstrykket ved 2 ledere og for økonomien hvis man vælger 3 ledere på skoleområdet. Der kan mangle ledelsesautoritet i forhold til nogle af børnene. Pia har som vikardækker oplevet en del sygdom og håber ikke det er på grund af arbejdspress.

Som det er lige nu giver det arbejdsglæde og mange muligheder for selvbestemmelse, siger Pia.

Camilla siger at bestyrelsesmedlemmerne fra Tranum har snakket sammen og at de godt kan se det positive i hvordan det kører lige nu, der er en stor ro. Der er ikke andre forældre der har udtrykt noget i forhold til den nuværende måde at gøre tingene på. Camilla spørger om der er mistet timer efter Camilla stoppede i Tranum. Kim fortæller at Tranum er ramt med ca. 10 timer og Skovsgård med ca. 20 timer på grund af generelle nedskæringer.

Rene siger at det er et kulturskifte som kun lige er begyndt. Der er mange løse ender stadig. Rene siger at man kunne lade den nuværende struktur køre et år eller to og se på hvordan det kommer til at virke.

Kim siger at et vil koste nogle penge at være 3 ledere på skoleområdet så der er midler i at fortsætte med 2 ledere. Der er også tale om rettidig omhu da vi passer på pengene. Ved 2 ledere på skoleområdet vil Kim og Rene være ledere på fuld tid.



Dorthe har snakket med de fleste lærere i Skovsgård og de har alle givet udtryk for at løsningen med 2 ledere er den rigtige. Kontorgangen kan virke tom og forladt både i Tranum og i Skovsgård, men når børnetallet falder, er det fint at være 2 ledere.

Dorthe siger der skal være fokus på hvilke ledelsesrelaterede opgaver der løses af lærerne i Tranum.

Pia siger at det er svært når der mangler en lærer hvis man går med en 3 leder ordning. Kim siger det aldrig kan garanteres at der er hele lærerstillingen i Tranum eller Skovsgård.

Rene siger at der altid vil kunne komme en leder ind over ved svære beslutninger, alle kender kommandovejen.

Kim siger at personaleledelse ikke kan uddelegeres, der skal derfor laves skarpe teamkontrakter og kunne planlægges fra gang til gang. Kim siger at gangen i Tranum kunne gøres mere spændende når man kommer op ad trappen.

Kim foreslår at beslutningen om 2 eller 3 ledere udskydes til næste møde da der er mange afbud til i dag og alle får mulighed for at reflektere over hvilken beslutning der skal tages.

**Den umiddelbare holdning fra skolebestyrelsen er, at der skal fortsættes med den nuværende struktur med 2 ledere, men punktet tages op næste gang til endelig beslutning.**

Kim fortæller at Tranum skole har fået nogle ekstra penge, 75000,- i dette skoleår og 25000,- næste skoleår. Præcis hvad de skal anvendes til, er ikke klart endnu.

### **3. Fremtidens skole/daginstitution i Skovsgård og Tranum (30 min.)**

Bl.a. en fortælling fra Dueholmsskolen på Mors, hvor Kim har været på besøg.

Dueholmskolen er en overbygningsskole hvor alle elever får fri kl. 13.30 hver dag og der læses alle timer ligesom på Skovsgårdskolen. Der er kun 1 pause på en halv time hver dag. De starter med 4 lektioner, derefter pause og derefter 3 lektioner. Der er ingen lærerskift i de to daglige moduler. Skolen havde overvejet at kontakte det politiske system fordi skolen havde store problemer med dårlig adfærd blandt elever og dårligt arbejdsmiljø blandt lærerne. Alt dette er stoppet helt efter de er begyndt på den nye model efter sommerferien. Det manglende sociale aspekt ved færre pauser løses gennem sociale tiltag i undervisningen.

Dette var et indspark til en snak om en eventuel ny struktur, ikke nødvendigvis som ovenstående, men et eksempel.

Rene siger at nogle lærere ikke ville bryde sig om meget lange lektioner. Kim siger man også kunne diskutere om man skulle lave længere lektioner f.eks. på en time.

Dorthe opfordrer til at man husker at tænke fællesskab for elever ind i en fremtidig skole.

Kim siger der findes skoler der gør tingene helt anderledes, f.eks. ved klasser med flere årgange.

Kim siger at det er lige nu der skal tages beslutninger, hvis der skal gøres noget radikalt anderledes i næste skoleår, kommer vi for tæt på sommerferien er det ikke muligt.



Kunne lærergrupperne tage en snak om hvilke muligheder der vil være for at sætte en proces i gang om hvordan en fremtidig skole kunne se ud?

#### **4. Evt. revidering af sorgplanen (10 min.)**

Efter oplæg på fællespædagogiskaften d. 22/1 har ledelsen lavet en opdatering/revurdering af sorgplanen – denne fremlægges. Bemærk; Ledelsen håber vi når at få arbejdet færdig inden onsdag.

#### **5. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)**

- Fremtidens skole
- Sorgplan
- Ledelsesstruktur, endelig beslutning
- Skærmpolitik i skoletiden.
- 65-års jubilæum

#### **6. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)**

##### **a) Skolebestyrelsesformanden,**

Birger har fået en mail fra næstformanden i Skole og Forældre, der vil høre hvad der optager skolebestyrelsen og om man ønsker besøg af hende, evt. et møde på Teams. Vi tænker ikke umiddelbart et behov, Kim siger at det kunne være relevant i forhold til Det Rådgivende organ.

Juniormesterlære bliver i Fjerritslev og Jetsmark.

Der er kommet nyt rengøringsfirma, hvordan er status? Ok i Tranum, måske lidt bedre i Skovsgård, nogenlunde i SI.

Økonomi, der kommer status når Vivi kan deltage i et bestyrelsesmøde.

##### **b) SI (vuggestue, børnehave og SFO),**

I børnehave og vuggestue arbejdes med sprogkompetencer og sociale relationer. Vi har en god børnegruppe og børnene leger godt sammen. Vi har i dag sagt farvel til vores vikar. Sygemelding på ubestemt tid.

##### **c) SFO i Skovsgård**

Der arbejdes med rekorder og der er sat nye rekorder der skal optages i Børnenes Rekordbog. SFO har gymnastiksalen på skolen hver mandag noget børnene er glade for. Generelt forholdsvis lavt fremmøde.



**d) Skolen,**

**Tranum:** Der er en sum penge der er tjent til motionsdagen som eleverne kommer med forslag til anvendelsen af.

Samarbejde med Sandmoseskolen, kæmpe succes.

Lærergruppen arbejder med Michael Ahrens om hvordan man arbejder i grupper.

Værdiordsdag, hvor der arbejdes med skolens værdiord.

Fastelavn d. 28. februar hvor førskolen inviteres med.

**Skovsgård:** Der har været terminsprøver i udkolingen. Praktikant er færdig nu, det har været et positivt forløb.

**e) Skoleledelsen**

Der er slået en stilling op da Annemette skal på barsel, der er kommet 54 ansøgninger. Bestyrelsen er velkomne til samtaler hvis der skulle være lyst til det.

**7. Eventuelt.**

Kim og Claus undersøger om der kan tilbydes pasning i SFO af børn der skal vente pga. reduceret timetal.

Camilla spørger om hvorfor 3,4 klasse ikke kunne være i deres klasse pga. julefrokost op til jul. Kim siger det er korrekt at vi skulle have nogle til at dække bord på et bestemt tidspunkt. Ledelsen tager det til efterretning næste gang der skal være julefrokost i Tranum.

Anja siger det er i år skolen har 65-års jubilæum. Hallen kan lejes, men alt skal hentes udefra. Hallen kan ikke stå for det. Det vil normalt være i oktober at det afholdes.