



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 12.03.25 kl. 17.45 – 20.15

Bemærk; Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10 – selve mødet starter kl. 17.45

Sted: Skovsgård

Afbud: Wendy, Anja,

Dagsorden:

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Kan dagsorden komme ud før. Målet er senest fredag.

1. Elevrådet har ordet (max 20 min.)

Elevrådet i Tranum: Elevrådet gennemgår hvad der er sket på skolen, bl.a. fodboldturnering og fastelavn.

Eleverne ønsker fremadrettet miniklub, fest på tværs af skolerne. Trøjer til Royal Run fra Tranum borgerforening er ved at blive bestilt. Elevrådet er også kommet med indspark til en tur som lærerne snart vil fortælle mere om.

Intet fra Skovsgårdafdelingen.

2. Ledelsesstruktur – endelig beslutning (20 min.)

Der to ledere på skoledelen, Rene på udskoling og Kim på indskoling. Kim er i Tranum tirsdag og torsdag og i Skovsgård mandag og fredag. Vivi er i Tranum om torsdagen. Der holdes ledermøde i Tranum om tirsdagen. Det fungerer så nogenlunde. Rene har stadig en del undervisning. På sidste møde blev der fremlagt fordele og ulemper i forhold til 2 eller 3 ledere på skoledelen. Beslutningen var at vi holdt fast i 2 ledere. Rene skal så vidt muligt tages ud af undervisningen ved en 2 leder beslutning. Der var sidst et forslag om at se efter 2 år om det var den rigtige beslutning. Det kan tages op til enhver tid, hvis der er en følelse af at det ikke fungerer. Det vil give færre timer på gulvet, hvis der ansættes en leder mere, da en leder er dyrere end en lærer. Kim fortæller at der er blevet skåret en stilling i dette skoleår og derfor løber lærerne hurtigere, både i Tranum og Skovsgård.

Beslutning: Der fortsættes med en 2 lederordning i skolen.

3. Folkeskolens kvalitetsprogram (30 min.)

Skolebestyrelsen skal tage stilling til følgende i forhold Folkeskolens kvalitetsprogram.

- Karakter i 6. og 7. kl. Der skal tages stilling til om der skal indføres karakterer i 6. og 7. klasse. Kim forslår at det ikke gøres for næste skoleår, men tages op til fornyet drøftelse senere. Birger spørger om hvad lærerne tænker. Dorthe vil gerne snakke med baglandet inden hun giver en mening tilkendende. Elise forslår at man venter til andre skoler har gjort det

og høre om deres erfaringer. Louise og Susanne tænker det kunne give mening at indføre det i 7. klasse, men ikke i 6. klasse. Pia siger der skal tænkes godt over det og der skal laves et stort stykke arbejde inden man tager stilling. Det vendes også på skole/hjem samtaler. **Beslutning: Der indføres ikke karakterer i næste skoleår, men der kan tages stilling senere.**

- Projekt opgaven. Hvad vil man i stedet for projektopgave? Kim forslår at lærerne bedes om at tage stilling til hvordan der kan arbejdes med projektarbejde næste skoleår. Der skal være projektarbejde og der skal laves en eller anden form for projektopgave i 9. klasse. **Bestyrelsen bakker op om forslaget.**
- Bevægelse i skoletiden. Hvad tænker bestyrelsen om bevægelse i undervisningen. **Børnene skal have bevægelse i dagligdagen og derfor forpligter vi lærerne på at de skal indtænke relevant faglig bevægelse i undervisningen.** Elise kunne godt tænke sig at det var lidt mere fast hvor meget bevægelse der skal være i undervisningen. Louise siger at dagene kan blive lange uden bevægelse. Hvad med de lærere der ikke tænker bevægelse ind i undervisningen. Anna spørger om bevægelse også kunne være Mindfulness. Det ville kunne tænkes ind siger Kim. Der kan snakkes sammen i lærerteamet om hvordan man får bevægelse ind i undervisningen.

Orientering omkring timebank. Der er stadig en del usikkerhed om kvalitetsprogrammet og om juniormesterlære. Der mangler stadig lovgivning på området. Der er stadig udfordringer i forhold til antallet af timer til næste skoleår. Der skal lægges teknologi forståelse ind i alle fag.

Timebank: Hvis eleverne går før hjem, skal ressourcen lægges ind i klassen. Timetallet reduceres yderligere. 2 timer i indskoling og 1 time i mellemtrin og udskoling. Der spares lidt ressourcer og der lægges ca. 4 timer i vores timebank. Dog skal der gives ekstra støtte til de svageste elever ligesom der skal gives noget til længere åbningstid i SFO. Der bliver lidt til 2 lærerordning, ca. det samme til næste år som vi har i år.

Kim melder ud når ressourcemodellen kommer hvordan det ser ud med timer.

Heidi spørger om de ordblinde børn er tænkt ind i timebank modellen. Kim siger at der i skoleudviklingsplanen er fokus på ordblindeproblematik.

4. En attraktiv skole – særlig fokus Skovsgård afdelingen – (30 min.)

Punktet er sat på med udgangspunkt i en opfordring fra Heidi Femhøj – der opleves, at flere elever vælger Skovsgård afdelingen fra.

Heidi er bekymret for at skolen vælges fra og at skolen mister elever. Bekymringen går også på at børn fra Tranum vælger Skovsgårdskolen fra. Louise hører også at Skovsgård vælges fra, kan man gøre noget i forhold til parallelklassedagene? Kim siger at der er børn der fravælger Skovsgårdskolen, både i 0.klasse og i udskoling. Der er ingen lærere der ikke understøtter at børnene fra Tranum skal til Skovsgård. Ledelsen er også bekymret for at nogle fravælger Skovsgårdskolen. Dorthe foreslår at nogle af de børn der går i 7. klasse kunne komme til Tranum som ambassadører og "sælge" Skovsgårdskolen. Der skal måske reklameres noget mere for at Skovsgårdskolen er en god skole. Kim siger at den generelle fortælling om Skovsgård er så dårlig at det er svært at modstå når der kommer enkelte der taler dårligt om skolen. Andreas siger at



skolen sælges dårligt af forældrene fra Tranum og at der burde været meget mere samarbejde mellem Tranum og Skovsgård. Der skal gøres noget mere for at samarbejde. Heidi forslår at man måske kunne gøre noget mere, f.eks. at afholde fælles forældremøder for både Tranum og Skovsgård. Pia siger der ikke er kommet så mange elever udefra til Tranum de seneste år som der før har været. Hvorfor har man ikke tænkt ind, at indskolingen var i Tranum og udskoling i Skovsgård spørger Helene

Kim tænker der er mere på spil, hvor forældre udfordrer skolen med det samme hvis der er noget man ikke er enig om og det giver et stort pres på ledelsen. Markant større pres i Skovsgård end i Tranum. Hvordan får vi forældre inddraget mere i at løse problemer med en kultur? Hvordan får vi inviteret forældrene mere ind og fortælle de positive historier.

Camilla siger at man er nødt til at acceptere at det er sådan det er, det er mit barn først. Det handler meget om kommunikation fra ledelsen.

Andreas spørger om hvor meget der samarbejdes med LOOP, ser ikke den samme fællesskabsfølelse i Skovsgård som i Tranum, bl.a. ved arbejdsdage.

Kim siger at han er optaget af at få inddraget forældrene i forhold til at ændre kultur og være bidragende til den gode kultur. Få skabt større tillid.

5. Trivsel i skolen – særlig i udskolingen (30 min.)

Punktet er sat på med udgangspunkt i en opfordring fra Camilla og Louise – der er kommet forældrehenvendelser i forhold til vores udskoling og der efterspørges, hvordan skolen håndterer trivsels- og mobningsproblematikker.

Kim siger at det er vigtigt at vi passer på ikke at sagsbehandle når vi får forældrehenvendelser og opfordre til at snakke med lærere og ledelse.

Louise fortæller om en henvendelse fra en forælder der gerne vil have ændret på kulturen i en klasse. Kim synes ikke at en sådan henvendelse hører hjemme i en skolebestyrelse, men i de enkelte klasser og blandt de enkelte lærere. Camilla siger at det også handler om at der ikke gives besked hvis et barn er involveret i en hændelse. Nogle føler at de kan banke i bordet uden at der sker noget. Camilla og Louise giver dette videre til ledelsen. Bestyrelsen beder ledelsen om at udvise rettidig omhu i forhold til information og kommunikation. Der er principper omkring vold og mobning som vi skal være opmærksomme på. Der ønskes at der skal ske noget hurtigst.

6. Skærmpolitik i skoletiden (30 min.)

Bl.a. en fortælling fra Dueholmsskolen på Mors.

Flyttes til næste møde.

7. 65-års jubilæum (15 min.)

Der vil blive fremlagt input fra lærerne.



Flyttes til næste møde

8. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- Fremtiden skole
- Sorgplanen
- Skærmpolitik
- 65-års jubilæum. Skovsgård fylder 125 år.
- Økonomi
- Tranum SI, pladser?
- Beslutte noget i forhold til en attraktiv skole (pkt. 4)
- Økonomi
- Sammenlæsning næste skoleår

9. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a) Skolebestyrelsesformanden,

Generalforsamling i Multihuset. Vi har 4 pladser, Birger tager den en, Camilla den anden.

b) SI (vuggestue, børnehave og SFO),

Der bliver overbelægning i vuggestuen fra 1. april pga. dagplejen i Tranum lukker. Der bliver 6 børn i førskolen.

c) SFO i Skovsgård,

Der bliver 6 børn i den kommende førskole, et barn kommer fra 0. klasse.

d) Skolen

Tranum: Der er gang i mange ting i Tranum, børne har fortalt om det ved første punkt. Der har været teambuilding 4/5 i samarbejde med UngJam. Stadig arbejdes der med Michael Ahrens. Der ryddes op flere steder. Skolen skal på tur til Toppen af Danmark d. 21. maj.

Skovsgård: Uge 6, undervisning i seksualundervisning. Fastelavn i indskolingen. Besøg af en tidligere skoleleder fra Færøerne der gerne vil opleve en dansk folkeskole. Der øves på skolekomedie og der tænkes på en lidt anderledes organisering. Der skal være brobygning i foråret.

e) Skoleledelsen, Vikariater nu og i nærmeste fremtid

Skolen er lidt udfordret på personalesiden, der er sygemeldinger og barsel. Der har været og er stabile og dygtige vikarer der gør en forskel. Det øvrige personale byder sig ligeledes til og hjælper hvor de kan.

10. Eventuelt.