



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde onsdag d. 27.02.19 kl. 17.15 – 20.15

Sted: Personalerummet, Skovsgård

Bemærk: Der vil være lidt mad – husk; derfor tilmelding/afmelding – også hvis man ikke kommer til spisning.

Deltagere:

Birger Christen Jensen, Dorthe Rosendal Meier, Hanne Lindstrøm, Jørgen Poulsen, Michael Kirkensgaard Langgaard, Camilla Pedersen, Merete Sønderhaven, Lotte Kronborg Neumann, Rene Skudstrup, Dorthe Lykke Tøgersen, Ellen Margrethe Præstekjær, Kim Pedersen, Trille Poulsen, Claus Bilgram.

Afbud: Wendy Sebrina Bendsen, Lotte Kronborg Neumann

Årsregnskab – ved Vivi (ca. 30 min.)

Afbud fra Vivi, punktet overgår til et andet møde.

Kim orienterer kort. Regnskabet endte stort set som forudset. Skolen er nu helt ude af sin gæld. Kim forventer at der ikke er handleplan for økonomien fra forvaltningen.

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (ca. 10 min.)
Godkendt

1. Evt. elevrådet har ordet (max 20 min.)

Elevrådet tager ordet.

Elever har været til topmøde, folkeskolen i top 20. Ingen elever til stede.

2. Budget 2019 (15 min.)

Dialog om overordnede prioriteringer af især skolens økonomi.

Jørgen mener man kan spørge ledelsen og medarbejderne.

Rene siger eleverne synes der mangler noget at sidde på udendørs.

Eleverne har også nævnt lysere lokaler.

Dorthe nævner flere hænder – tilgængelige voksne. Voksne med ud i frikvarteret og vise børnene hvordan man er sammen. Små aflukker – ”stemmebokse” hvor børn kan være alene og finde sig



selv. Indkøbe "timetimer" og andre remedier der kan gøre undervisningen bedre. Evt. mere lejrskole.

Rene nævner mere bevægelse, der findes løsninger hvor elever kan bruge deres mobiltelefoner til at lave løb.

Dorthe nævner folkeskolereformen der evt. kan give flere lærerkræfter.

Kim nævner, at der er skruet lidt op for flere hænder i dette skoleår og der skal skrues yderligere op.

Billedkunst, stole og projektorer er blevet prioriteret. Der skal investeres i gardiner flere steder.

Trille siger at nogle af midlerne på de forskellige fagkonti gerne skulle i spil.

Der er en kultur hvor man sparer på alle måder, alle har været vant til at spare.

Jørgen mener vi skal prioritere, er det bevægelse der er vigtig, er det udendørsmøbler eller er det flere hænder.

Kim siger at efter år hvor der ikke er blevet brugt så meget er det måske på mange områder der kan bruges ekstra økonomi.

Birger nævner, at efter nogle år hvor der har været dårlige historier, kan det være rigtig godt at vise vi nu virkelig kan lave noget ekstra.

Spørge elever, lave idekatalog.

Birger opfordrer til at ledelse og medarbejdere sammen finder ud af hvordan der skal prioriteres.

Jørgen siger det kunne være et projekt for forældre at hjælpe med udendørsmøbler, evt. palemøbler. Evt. bruge "nyttejobbere" fra kommunen.

Kim opsummerer af det han har hørt er at der vægtes noget inventar, og en form for trivselsblæksprutte. Der er ikke blevet talt om kulturelle indslag.

Det der står på de forskellige fagkonti skal bruges.

Trille pointerer at det også er vigtigt med kompetenceløft til medarbejderne.

Konklusion: Et godt sted at være og lære. Ledelse og medarbejdere prioriterer ud fra ovenstående.

3. Revidering af folkeskolereformen (15 min.)

Særlig fokus på reduktion af op til to timer på mellemtrinnet og udskoling

Det der har størst betydning er en reduktion af skoletiden, 2 timer og et kvarter bliver taget om ugen. Det betyder øget åbningstid i SFO. Den tid der reduceres skal blive i skolen. Det er USO timer der reduceres. Samlet set for Skovsgård-Tranum skole får det ingen økonomisk betydning.

Lærerne melder ud at de godt kunne tænke sig at reducere med de godt 2 timer på mellemtrinnet, ikke helt klart i forhold til udskoling.



Kim siger han håber der er et mandat til at arbejde videre med reformen i ledelsen og lærerkollegiet.

Bestyrelsen ønsker fokus på den varierede undervisning samt at der leves op til de forventninger der er i reformen.

Ledelsen skal komme med et udspil på hvordan en reduktion på mellemtrinnet kan kvalificere skoledagen og det må samtidig ikke gå ud over den varierede undervisning.

4. Åben skole (ca. 60 min.)

Hvor er vi? Og hvad gør vi? Hvad vil vi? Hvad er vores værdier og visioner? Hvordan åbner vi os som skole mod lokalsamfundet? Hvad er det vi som skolebestyrelse vil med åben skole? Skal der være et princip om det?

Det handler om en åben diskussion om "åben skole". Evt. gruppearbejde om punktet + tidsstyring.

Gruppe 1:

Åben skole bliver tit lærerbåret. For at åben skole kommer i spil kunne det være en årligt tilbagevendende begivenhed. Støttet af struktur. Mere ensartethed. Er åben at man går ud eller at nogen kommer ind.

Gruppe 2:

Inddrage lokalsamfund, evt lokale virksomheder. Se hvad man f.eks kan bruge matematik til. Den første kontakt kan være vanskelig, ikke overrende virksomheder. Hvis lærerne skal planlægge koster det tid. Der er en gruppe i kommunen der arbejder på at lave en liste over virksomheder der kan få besøg. Evt. skal virksomheder hjælpes på vej til hvad undervisning kunne indeholde. Der kunne laves et fyraftensmøde hvor virksomheder kan inviteres ind.

Gruppe 3:

Formål med åben skole: Varieret skoledag hvor teori og praksis bindes sammen og hvor der er en form for dannelse af eleverne. Måske besøg af mindre grupper hos forskellige virksomheder. Invitere mennesker ind der kan fortælle om deres liv eller deres kunnen. Evnen til at begå sig i det samfund man er en del af. Der skal være plads til alle, give børnene en rummelig forståelse af det omgivende samfund.

Samlet evaluering:

Rene forslår evt. lave et årshjul, hvor man kan dele lidt ud så det ikke er de samme virksomheder der spørges hver gang. På afdelingsniveau.

Starte med at etablere kontakt. Trille mener årshjulet kommer efter der er prøvet noget af. Kim fremfører at der er nogle processer der skal komme mere nedefra.

Et punkt der kan komme med på et lærermøde, hvor man beslutter hvad der kan gøres.

Konklusion: Samme punkt tages op på et lærermøde



5. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

-

- Bevægelse i skoledagen
- Drøftelse af folkeskolereformens muligheder helt generelt.
- Arbejde videre med principper.

6. Meddelelser og orientering. (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tid)

a. Skolebestyrelsesformanden

Legeplads i SFO skal renoveres, der kan gives materialer fra skolen, hvis nogen gerne vil lave det. Der er møde i hallen i næste uge hvor det skal diskuteres. Der er givet 60000,- fra Spar V fonden + 1000,- fra borgerforeningen.

Skolebestyrelsens kalender er den opdateret? Skolebestyrelsen kan ikke se det.

b. SI

Der arbejdes med fastelavn for tiden. Der er en lille stigning i børnetallet i børnehaven. Der arbejdes på et forældremøde hvor der evt. etableres et forældreråd. Der skal være en pædagogisk dag.

c. SFO Skovsgård

Gang i forskellige tiltag, bl.a. Fortnite live.

d. Skolen

Nye møbler i Tranum samt renovering af billedkunst

Der er kommet nyt gulv i flere lokaler i Skovsgård. Der flyttes rundt på nogle ting så der bliver bedre flow og bedre hverdag for alle. Der har været værdiord dag før vinterferien. God dag.

René er genvalgt som TR på skolen.

e. Skoleledelsen, Plenummøde 18. marts, Princippet er nu lagt på forsiden,

Der er sendt noget ud fra Liv i By og Skole, man kan deltage hvis man har lyst. Ikke sted fastlagt endnu.

Plenum, skoleledernes fagblad har haft en artikel om Jammerbugt Kommune.

Der er i Tranum arbejdet meget målrettet med de problematikker der har været i 6. klasse i forhold til Tellonym. Det virker til at det kører igen.

7. Eventuelt.

Intet.



Skovsgård Tranum Skole

Hovedgaden 69, 9460 Brovst

Hovednummer: 72 57 81 50

Skovsgaardtranum@jammerbugt.dk
