



Referat fra skolebestyrelsesmøde onsdag d. 23.04.25 kl. 17.45 – 20.15

Bemærk; Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10 – selve mødet starter kl. 17.45

Sted: Skovsgård

Afbud: Birger, Michael,

Dagsorden:

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

Intet

1. Elevrådet har ordet (max 20 min.)

Elevrådet ikke til stede

3. Folkeskolens kvalitetsprogram – opfølgning fra sidste gang (45 min.)

Skolebestyrelsen skal tage stilling til følgende i forhold Folkeskolens kvalitetsprogram:

- Karakter i 6. og 7. kl.
- Projektopgaven -
- Bevægelse i skoletiden

Orientering omkring timebank

Ad 1: Punktet har været oppe at vende på et lærermøde, hvor der var bred enighed om at der ikke skulle være flere karakterer. Bestyrelsen ønsker heller ikke yderligere karakterer. **Der indføres IKKE karakterer i 6. og 7. klasse.**

Ad. 2: Lærerne opfattede det lidt forskelligt i forhold til projektopgaver, hvor der blev snakket om at hvert team kunne tænke projektarbejde ind i undervisningen. Selvfølgelig skal eleverne stifte bekendtskab med projektformen. Projektarbejde plejer at være gruppearbejde. **Bestyrelsen bakker op om ovenstående.**

Ad 3: Lærerne har diskuteret bevægelse i undervisningen, hvor det for nogle falder naturligt og for andre er lidt sværere. Lærerne har snakket om, om det handler om at få pulsen op eller om der kan tænkes andre måder ind i forhold til bevægelse. Anna siger at Mindfulness kunne være en måde at få ro på nogle børn og få en anden form for bevægelse ind i klasseværelset. Det kunne aftales i teamet hvem der gør hvad for at strukturere bevægelse i undervisningen. **Børnene skal have bevægelse ind i dagligdagen og derfor SKAL lærerne/teamet tænke relevant faglig bevægelse ind i undervisningen og eleverne skal inddrages.** Heidi foreslår at man skemalægger bevægelse, så man sikrer at det kommer til at ske. Eventuelt sætte punktet på skolebestyrelsens dagsorden hver gang i en periode.



Timebank: Indskolingen går 2 timer ned om ugen. Forskellen på de timer børnene reelt går i skole og på den tildelte ressource er skolens timebank og timerne kan bruges hvor det giver mest mening.

4. Økonomi – tildeling jf. ressourcemodeller (30 min.)

Vi har fået ressourcer for kommende skoleår, som er en del mindre end indeværende skoleår. Det betyder at der er en lærer overtallig næste år.

Derudover har vi fået prognoser for SI'ens børnetal, hvilket betyder flere ressourcer til øget personale.

Der skal desuden drøftes samlæsning af klasser – hvilke klasser skal samlæses (der er 3 klasser i både Tranum og Skovsgård fra 0.-6.kl.) **I Tranum hedder det 0.,1. og 2. klasse. 3. og 4. klasse og 5. og 6. klasse. I Skovsgård kommer det også til at hedde 0.,1. og 2. klasse, 3. og 4. klasse og 5. og 6. klasse i skoleåret 25/26.**

4. En attraktiv skole – opfølgning – (30 min.)

Punktet er sat på med udgangspunkt i en opfordring fra Heidi Femhøj – der opleves, at flere elever vælger Skovsgård afdelingen fra. Nedenstående er referatet fra sidste skolebestyrelsesmøde.

"Heidi er bekymret for at skolen vælges fra og at skolen mister elever. Bekymringen går også på at børn fra Tranum vælger Skovsgårdskolen fra. Louise hører også at Skovsgård vælges fra, kan man gøre noget i forhold til parallelklassedagene? Kim siger at der er børn der fravælger Skovsgårdskolen, både i 0.klasse og i udskolingen. Der er ingen lærere der ikke understøtter at børnene fra Tranum skal til Skovsgård. Ledelsen er også bekymret for at nogle fravælger Skovsgårdskolen. Dorthe foreslår at nogle af de børn der går i 7. klasse kunne komme til Tranum som ambassadører og "sælge" Skovsgårdskolen. Der skal måske reklameres noget mere for at Skovsgårdskolen er en god skole. Kim siger at den generelle fortælling om Skovsgård er så dårlig at det er svært at modstå når der kommer enkelte der taler dårligt om skolen. Andreas siger at skolen sælges dårligt af forældrene fra Tranum og at der burde været meget mere samarbejde mellem Tranum og Skovsgård. Der skal gøres noget mere for at samarbejde. Heidi forslår at man måske kunne gøre noget mere, f.eks. at afholde fælles forældremøder for både Tranum og Skovsgård. Pia siger der ikke er kommet så mange elever udefra til Tranum de seneste år som der før har været. Hvorfor har man ikke tænkt ind, at indskolingen var i Tranum og udskoling i Skovsgård? Spørger

Kim tænker der er mere på spil, hvor forældre udfordrer skolen med det samme hvis der er noget man ikke er enig om og det giver et stort pres på ledelsen. Markant større pres i Skovsgård end i Tranum. Hvordan får vi forældre inddraget mere i at løse problemer med en kultur? Hvordan får vi inviteret forældrene mere ind og fortælle de positive historier.

Camilla siger at man er nødt til at acceptere at det er sådan det er, det er mit barn først. Det handler meget om kommunikation fra ledelsen.



Andreas spørger om hvor meget der samarbejdes med LOOP, ser ikke den samme fællesskabsfølelse i Skovsgård som i Tranum, bl.a. ved arbejdsdage.

Der er en større egoisme blandt forældre end tidligere, vi skal ikke nødvendigvis acceptere det men er nødt til at anerkende at det er der.

Kim siger at han er optaget af at få inddraget forældrene i forhold til at ændre kultur og være bidragende til den gode kultur. Få skabt større tillid.”

Wendy siger at hvis man skal tænke i mere sammenlægning ville det være naturligt at 0., 1. og 2. skulle være i Tranum, da det også er der vuggestue og børnehave ligger. Vibe siger at vi skal slå os op på at lave noget helt unikt, hvor der er en afdeling for de store og en afdeling for de små. Camilla siger det vil være mere naturligt at alle børn vil blive på skolen hvis man går i klasse sammen. Heidi siger det vil være den eneste måde at få begge skoler til at overleve og få alle børn til at blive. Skovsgård-Tranum skole skal vælges da det er en lille skole. Så ville det evt. blive 0., 1. 2., og 3 klasse i Tranum og 4., 5., 6. 7., 8., og 9. klasse i Skovsgård. Pia siger hun har en bekymring om forældre fra Skovsgård vil køre deres børn til Tranum i de små klasser. Kim siger det kunne være fint at have et udspil til politikerne om vores ide, men det kan blive skudt helt ned hvis der kommer en forældregruppe der taler kraftigt imod. Vibe forslår et møde med forældre fra både Skovsgård og Tranum hvor man tager hul på hvilke muligheder der er for fremtidens Skovsgård-Tranum skole. Louise siger vi skal understrege hvad alternativet er, skolelukning. Evt. hyppigere parrallelklassedage arrangeret af forældre.

Punktet tages op på næste skolebestyrelsesmøde.

5. Trivsel i udskolingen – opfølgning fra sidst (15 min.)

Opfølgning - hvordan går det?

Der er en problematik i 8.klasse der tages hånd om, men der er stadig en del at arbejde med. Eleverne fordeler sig forskellige steder på skolen. Lærerne er meget i dialog med børnene og med forældrene. Camilla siger der er forældre der føler sig oversete og mangler information. Lærerne og Kim opfordrer til at de forældre der føler sig oversete at de ringer til afdelingsleder eller øverste skoleleder.

6. Skærmpolitik i skoletiden (30 min.)

Bl.a. en fortælling fra Dueholmsskolen på Mors.

7. 65-års jubilæum (15 min.)

Der vil blive fremlagt input fra lærerne.



8. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- Fremtidens skole, jf. ovenstående
- Sorgplanen
- skærmpolitik
- 65-års jubilæum, input fra lærerne

9. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a) Skolebestyrelsesformanden,

b) SI (vuggestue, børnehave og SFO),

Overbelægning i vuggestuen, der ansættes ny medarbejder. Lidt pres i børnehaven på pga. sygdom. Der har været mange vikarer generelt, tage billeder af vikarerne så forældrene ved hvem de er. Førskolebørnene er "flyttet" til Tranen.

c) SFO i Skovsgård,

Nye førskolebørn, gruppen begynder at fungere fint. Gode aktiviteter for alle SFO-børn. Desværre udmeldelser fra de største børn.

d) Skolen,

Tranum: Der er har været årets sidste spissammendag. Tranum skole har været med til spissammendag. Royal Run med løb hver dag. Tur til Skagen i maj for hele skolen. Der tænkes nyt bibliotek.

Skovsgård: Der har været skolefest, snak om hvordan forskellige kunne bidrage, det er et stort arbejde.

8. klasse har været i brobygning. Det fylder lige nu at der på mandag gives besked om hvilken lærer der er overtallig.

Der arbejdes på hvordan næste skoleår skal hænge sammen. Der er ordblindetest lige nu, fra april til juni. Eksamen start i næste uge. Sidste skoledag lige om lidt.

e) Skoleledelsen,

Skolen er ramt af en del sygdom. Ledelsen er på forkant så godt som muligt. Der meldes ikke ud hvem der skal have de enkelte klasser før alt er faldet på plads.

10. Eventuelt.