



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde onsdag d. 18.06.25 kl. 17.45 – 20.15

Bemærk; Der er lidt aftensmad fra ca. kl. 17.10 – selve mødet starter kl. 17.45

Sted: Skovsgård

Afbud: Anna, Wendy, Claus,

Dagsorden:

Skolebestyrelsesmøder næste skoleår 2025/2026

- Uge 35, 27. august 2025
- Uge 39, 24. september 2025
- Uge 45, 5. november 2025
- Uge 49, 3. december 2025
- Uge 5, 28. januar 2026
- Uge 11, 11. marts 2026
- Uge 17, 22. april 2026
- Uge 21, 20. maj 2026
- Uge 25, 17. juni 2026

0. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst (10 min.)

- Godkendt

1. Elevrådet har ordet (max 20 min.)

- Er ikke med til dagens møde.

2. En attraktiv skole – opfølgning (45 min.)

Genfortælling i forhold til hvor er vi og ikke mindst forberedelse til mødet med lærerne tirsdag den 1. juli

- Kort opsamling fra sidste bestyrelsesmøde og vores ekstra bestyrelsesmøde hvor ovenstående var stort punkt.



- Kim har snakket med Mogens Gade, og har fået mere afklaring om hvad der kunne tænkes. At skolen gør noget og gør noget der på indholdssiden kan se at skolen kan noget. At skolen kommer mere ud med hvad gør og kan.
- Der er et ønske om at samle information sammen som skolebestyrelsen kan bruge videre – Ikke drage en endelig konklusion på en retning.

Arbejde omkring mødet mellem lærerne og skolebestyrelsen om 14 dage.

16.30-17.00 – lidt mad

17.00 og frem

- Vigtigt at have lærerne med når det kommer til input til indhold.
- Vil gerne have lærerne bud på hvordan skole kan blive et bedre tilbud og mere attraktiv. Hvordan kan vi få dette i spil – gruppevis, sparring, brainstorm.
- Hvordan kan skolebestyrelsen gå med ind i den proces.
- Vi skulle gerne om muligt bygge videre på det vi allerede mener vi er gode til, og ikke bare skifte spor i en komplet ny retning bare for at lave nyt. Nyt for nyt er ikke nødvendigvis løsning der kan leveres en bedre skole.
- At få ramt noget der er så rigtigt at der kan leveres på det, på begge afdelinger, når vi ved at der er tiltag der kan være krævende og der er forskel på om det er kulturbåret, skolebåret eller personalebåret.
- At prøve at finde en løsning som gør at skolen opleves som attraktiv og søges udefra.
- Organisering kunne være
 - Fælles indflyvning v. Kim
 - Gruppearbejde med
 1. del: blandede grupper for at det ikke bliver "plejer" i grupperne først
 2. del: afdelingsdelte grupper for at tjekke om det kan trækkes ned og realiseres.
 - Opsamling – kan vi samle data (sedler) op på en væg og gruppere disse for overblik / retninger / muligheder.
- Man kunne arbejde ud fra spørgsmål som...
 - "Hvad er vi særlig god til i forhold til andre"
 - "Hvad er det den her skole kan og som der er potentiale for"
 - "Hvor er de lavthængende frugter"
 - "Hvor kan vi gøre noget ekstra i de enkelte afdelinger"

3. Ny konstituering? (30 min.)



Hvad gør vi?

- Birger har ønsket at fratræde formandsposten for noget tid siden. Kim tager kontakt til Birgers suppleant for at komme med ind i en bestyrelsesplads.
- Der er valg til skolebestyrelsen foråret 2026.
- Bestyrelsen på mødet opstiller Helene til at overtage posten.

4. Skærmpolitik i skoletiden (30 min.)

Skal skolebestyrelsen gøre noget evt. lave et princip.

Anbefalinger til brug af skærme i grundskolen

Fælles rammer for brug af skærme

1. Ledelsen sætter retning for skærmbrug på skolen
2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmbrug
3. Skab overblik over skolens skærmbrug som udgangspunkt for dialogen
4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme

Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden

6. Indfør mobilfri skole
7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
9. Lad fokus på skærmbrug bidrage til elevernes digitale dannelse

God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning

10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
11. Giv plads til analog læring
12. Sæt brug af skærme på dagsordenen for den pædagogiske udvikling

- Oplever vi det er et problem?
- Der er en stor del af anbefalinger vi allerede gør.
- Undervisning opfattes ikke som et problem. Måske er det værd at gøre nogle overvejelser i pausetid.
- Emnet kan tages med til matrikelmøde til at samle op / revidere og komme med i bestyrelsen igen.



5. Høringssvar

- I BF-området er der flg der rammer os
 - SFO-regi ønskes stigning fra ca. 64% til 70% (19xx kr til 22xx kr)
 - Skole-regi ønskes Meebook sparet væk
 - Reducering af DSA takst med 7.000 kr pr elev. Beløbet pr elev pr år er ca. 126.000

Skolebestyrelsen indsender høringssvar til alle 3 punkter.

6. Punkter til næste kommende dagsordener – i prioriteret rækkefølge (ca. 10 min)

- Sorgplanen
- Attraktiv skole
- Skærmpolitik (se møde af 18/6-2025)

9. Meddelelser og orientering (den resterende tid, dvs. indholdet skal tilpasses tiden)

a) Skolebestyrelsesformanden,

- -

b) SI (vuggestue, børnehave og SFO),

- 1. august kommer der flere børn.
- Ansat fået andet job.

c) SFO i Skovsgård,

- Der er få børn, men minimumsnormering så der er gode muligheder for at lave gode ting.

d) Skolen,

Tranum:

- 6. årgang er på lejrtur
- Besøg på friplejehjemmet – velkommen en anden gang.

Skovsgård:

- 6. årgang er på lejrtur
- Næste skoleår presser sig på
- 9. årgang dimission
- Eksamen i både 8 og 9 klasse.



e) Skoleledelsen,

- Der kommer et skriv om at der næste skoleår kommer ændrede ringetider.
- Der er et barselsvikariat vi arbejder med at dække internt.
- Der er et sygevikariat vi arbejder på at dække
- Tranum vil gerne bytte lidt rundt i klasseværelserne. Det arbejdes der med.

10. Eventuelt.

- Arbejdsdag i Tranum – kan vi gøre som vi plejer: JA