



Princip for arbejdsfordeling

- Arbejdsfordeling mellem lærerne, andet pædagogisk personale, ledelsen og skolens øvrige personale.

Formål

- Arbejdsbyrden skal fordeles jævnt blandt skolens personale – med udgangspunkt i den enkeltes erfaring og viden.
- Arbejdsbyrden skal fordeles så jævnt som muligt hen over hele skoleåret.
- Mulighed for at vælge nye opgaver, Som skaber udvikling hos den enkelte og skolen - og dermed undgå uhensigtsmæssig fastholdelse i det kendte.
- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt elever og lærere, pædagogisk personale, ledelsen og skolens øvrige personale.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for skolens personale.

Mål

- Al fagopdelt undervisning varetages så vidt muligt af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder og kompetencer.
- Der er fokus på at sikre det skolens personales videreuddannelse, og tid til sparring.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejdernes erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Åbenhed og dialog mellem skolens personale i de forskellige teams, samt på tværs af personalegrupper.
- Klare og tydelige rammer som skolens personale arbejder under.
- Det tilstræbes, at der er en høj kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning, fx AKT, læsevejledning, understøttende undervisning, samarbejde med eksterne parter mv.

Skolens ansvar

- At sikre klare og tydelige rammer.
- At sikre at de forskellige teams er velfungerende og handle ved behov.
- At have fokus på at ressourcer er fordelt rimeligt imellem teams,



Forældrenes ansvar

- Forældrene støtter op om dette princip.
- Forældrene har forståelse for at forstå skolen som en helhed.

De næste skridt

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolelederen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer, Folkeskoleloven samt skolens budget.