

Førskole i Skovsgård SFO

I forbindelse med modtagelse af førskolebørn den 1. april hvert år, har vi udarbejdet en beskrivelse af førskoleforløbet vedrørende det pædagogiske og praktiske.

Formålet med førskolen:

At hjælpe børnene med at få en glidende og tryk overgang fra børnehave til SFO og skole.

Det vil vi blandt andet gøre ved at:

- Lave blandede grupper, så børnene kan være sammen med nogle, de kender godt og er trygge ved, men også være i gruppe med børn, de måske ikke kender så godt. Hovedparten af de børn der starter her i SFOén, er børn fra Skovsgård børnehave.
- Børnene lærer de voksne fra SFOén, og børnehaveklasselederen at kende, hvilket kan være med til at give en tryk skolestart efter sommerferien.
- Gøre børnene trygge ved de fysiske rammer. Vi besøger skolen og 0. klasse flere gange i førskoleforløbet.
- Fortsætte børnehavernes arbejde, med begyndende kendskab til bogstaver, sprog og tal. Vi taler hver dag til samling om dagen, dato, måned, år, årstider med mere.
- Arbejde med børnenes koncentration ved at støtte dem i forskellige planlagte aktiviteter.
- Gøre børnene mere bevidste om vigtigheden af, at række hånden op, når de vil sige noget, og vente på tur. Hvilket er vigtige ting, at kunne, når de skal i skole.

Vi har fokus på, at børnene trives socialt og har sociale færdigheder. Vi gør meget for at være opmærksomme på den enkeltes færdigheder og være behjælpelig med styrkelse af disse.

Sociale kompetencer/ færdigheder kan være:

- At tage hensyn til hinanden.
- At lytte til andre, både børn og voksne.
- At vente på tur.
- At respektere andres grænser.
- At samarbejde.
- At kunne indgå i lege.
- At kunne forstå og handle ud fra en kollektiv besked.

Modtagelse af nye børn og forældre:

Skovsgård børnehave benytter i perioder SFOéns lokaler om formiddagen, så stedet er kendt ved overgangen.

SFOén inviterer forældre og børn ca. 14 dage før start til en spis-sammen aften, hvor der informeres om, dagligdagen og førskoleforløbet. Børnehaveklasselederen fortæller om, det at starte i 0.klasse.

Fra børnehave til SFO:

Mange børn og voksne vil opleve, at der er meget forskel på at gå i børnehave og SFO. Børnene går fra at have været de ældste til pludselig at blive de yngste. Der stilles andre og større krav til børnene, og de skal til at være mere selvstændige og selvhjulpne. De skal f.eks.:

- Ofte selv vælge, hvad de vil lave i SFOén ud fra vores tilbud.
- Selv have styr på deres ting i form af tøj, skiftetøj, udetøj, madpakker og taske.
- Selv kunne klare toiletbesøg, påklædning og at tage sko på samt binde dem.

SFOén er et stort sted med mange muligheder for leg, bevægelse og kreativ udfoldelse. Vores erfaring viser, at de allerfleste børn er klar til de nye udfordringer.

Vi samarbejder med børnehaverne omkring børnene, ved at lave en overlevering af børnene. Der får vi et indblik i børnehavernes syn på børnene, så vi kan sikre en god og tryk overgang og imødekomme evt. individuelle hensyn.

Selve førskoleforløbet:

Vi gør meget ud af at have struktur på dagen, så børnene hele tiden ved, hvad der skal ske.

Et eksempel på dagsrytme kan være:

- Morgenmad, hvis barnet møder inden kl. 7.20.
- Fri leg til ca. kl.9.00.
- Medbragt formiddagsmad.
- Samling.
- Planlagte aktiviteter (førskoleopgaver, ude leg bevægelse eller kreativt).
- Madpakker
- Fri leg-ude

Eftermiddagen i SFO.

Skolebørnene får fri kl.13.50 og med det samme de kommer til SFO, spises der medbragt eftermiddagsmad. Derefter vil der være forskellige tilbud som børnene frit kan vælge imellem. Vi har kreative værksteder, vi har fritter sport en gang hver 14. dag, det orienterer vi om, dels via intra men også på tavlen ved køleskabene. Fritter sport er en del af vores certificering " leg-idræt og bevægelses SFO". Vi beder børnene om at melde sig til frittersport, og har man deltaget x antal gange i en tidsperiode, får man et diplom for aktiv deltagelse.

Der er ligeledes aktiviteter ude, hvor vi har dejlige udenoms arealer som vi benytter flittigt.

SFOén er et sted med mange muligheder for leg, bevægelse og kreative udfoldelse. Vi lægger stor vægt på, at det er børnenes fritid, og mange børn har efter en lang skoledag brug for at lege, og være selvbestemmende i aktivitetsvalg. Dog har vi i enkelte tilfælde ting, som vi beder alle børn deltage i.

Samarbejde med skolen:

I løbet af førskoleperioden vil vi et par gange "bytte" børn med 0.klasse. Så kan førskolebørnene opleve en almindelig skoledag, og børn og børnehaveklasseleder kan lære hinanden at kende.

Kontaktpædagoger:

Vi har som udgangspunkt ikke en fast pædagog tilknyttet førskolegruppen, men flere. I vil som udgangspunkt møde hele personalegruppen i førskoleperioden, dels vil der være pædagoger som tager sig af børnene i førskoletiden, mens andre vil være her om eftermiddagen. Vi forsøger at dele det ud, så alle børn og voksne hurtigt kommer til at kende hinanden.